

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 Основы философии

специальность 38.02.06 Финансы

2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для учебно-
методического обеспечения специальности
38.02.06 Финансы

Протокол
№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.06 Финансы, утвержденного
приказом Минобрнауки России от
05.02.2018г. № 65

Разработчик:

Емельянов Р.А., канд. филос. наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Лызлова Т.С., к.и.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Содержание

| | |
|---|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 111 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение обучающимися законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК)

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 18 |
| из них в форме практической подготовки | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени. | | | |
| Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе | Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков | Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| | Семинарское занятие 1. Античная философия. | 2 | |
| Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени | Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX– XX вв. | 8 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| | Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм). | | |
| | Семинарское занятие 2. Русская философия XIX-XX века. Семинарское занятие 3 (практико-ориентированное содержание). Философия Нового времени. | 4 | |
| Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Соотношение знания и мудрости в философии. Учение Сократа о нравственности. Учение Платона о государстве. Эпикур и его учение о счастье. Стоическая философия об идеале мудрой жизни. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии. | | 0,5 | |

| | | | |
|---|--|-----|---------------|
| <p>Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии. Моральная философия И. Канта. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории. Философия пессимизма А. Шопенгауэра. Основные идеи философии Ф. Ницше. А.С. Хомяков – «Илья Муромец» русской философии. П.Я. Чаадаев о русской истории. Философия творчества Н.А. Бердяева. Учение о человеке в философии экзистенциализма.</p> | | | |
| Раздел 2. Человек – сознание - познание | | | |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, не predeterminedность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| | Семинарское занятие 4. Человек как главная философская проблема. | 2 | |
| Тема 2.2. Проблема сознания | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| | Семинарское занятие 5. Проблема сознания. | 2 | |
| Тема 2.3. Учение о познании | Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| | Семинарское занятие 6 (практико-ориентированное содержание). Учение о познании. | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современная наука и философия о проблеме возникновения человека. Человек как тело и дух. Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.</p> | | 0,5 | |
| Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | | | |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------|
| Тема 3.2. Философия и религия | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| Тема 3.3. Философия и искусство | Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна. | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| | Семинарское занятие 7 (практико-ориентированное содержание). | 2 | |
| Самостоятельная работа: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные функции искусства. Искусство и творение мира Пространство и время в современной научной картине мира Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время | | 0,5 | |
| Раздел 4. Социальная жизнь | | | |
| Тема 4.1. Философия и история | Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории». | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| Тема 4.2. Философия и культура | Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности | Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | 2 | ОК3, ОК5, ОК9 |
| | Семинарское занятие 8 (практико-ориентированное содержание). | 2 | |
| Самостоятельная работа: - подготовка к аттестации - написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития. Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития. Проблема «конца истории». Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время. Культ и культура. Проблемы современной массовой культуры. Культура и контркультура, основные контркультурные движения. | | 0,5 | |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет | | |
| Итого (включая самостоятельную): | | 60 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>;

2. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>;

3. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>;

4. Стрельник, О.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>.

Дополнительная литература:

1. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413889>

2. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460750>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.antology.rchgi.spb.ru> – Философская библиотека средневековья
6. <http://www.books.atheism.ru> – Философия и атеизм
7. <http://www.lib.ru/FILOSOF> - Философия
8. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib> - Архив философии истории
9. <http://www.philosophy.ru> – Энциклопедия философии

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Общая / профессиональная компетенция | Тип оценочных мероприятий |
|--|---|
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Устные и письменные опросы, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |